

Принят на заседании педсовета ГБОУ «НШИ»
 протокол №1 от «29» августа 2024 года
 Председатель педагогического совета:
 Д.А.Гилязева
 Введён в действие приказом
 директора ГБОУ «НШИ»
 № 77 от «29» августа 2024 года
 Директор: Д.А. Гилязева

**Учебный план общего образования обучающихся
 с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 на 2024-2025 учебный год
 ГБОУ "Нижнетабынская школа-интернат для детей с ОВЗ".
 V-IX классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-
	3.2. Биология	-	-	2	2	2
	3.3. География	-	2	2	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7
	7.1.1. Столярное/живейное дело	2	2	2	2	3
	7.1.2. Сельскохозяйственный труд	2	2	2	3	2
	7.1.3. Цветоводство	2	2	3	2	2
Итого		27	28	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1
Родной (татарский) язык		1	1	0,5	0,5	0,5
Родная (татарская) литература		1	1	0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6
Коррекция и развитие познавательных интересов по грамматике (родной язык)		2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2
Игротерапия		2	2	-	-	-
Коррекция математических навыков		-	-	1	1	1
Коррекция трудовых навыков		-	-	1	1	1
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4
Нравственное направление Курс "Уроки добра"		1	1	1	1	1
Социальное направление Курс "Азбука безопасности"		1	1	1	1	1
Общекультурное направление Курс "Культура и речь народов Республики Татарстан"		1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление Курс "Будем здоровы"		1	1	1	1	1
Всего к финансированию		39	40	40	40	40

**Пояснительная записка к учебному плану
общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих
адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках
Федерального государственного образовательного стандарта
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), для
детей с легкой умственной отсталостью,
с 9-летним сроком обучения,
для 5-9 классов ГБОУ «Нижнетабынская школа-интернат».**

1. Общая часть

1.1. Учебный план ГБОУ «Нижнетабынская школа-интернат», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее Учебный план) – документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, распределяет время, отводимое их на освоение программ обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по классам (годам обучения).

1.2 Учебный план, реализующий ФАООП УО (ИН) (вариант 1) ГБОУ «Нижнетабынская школа-интернат» на 2024/2025 учебный год, сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.12.2014 №1599 (далее-ФГОС УО);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 (далее-ФАООП УО);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнетабынская школа-интернат».

1. Пояснительная записка

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ «Нижнетабынская школа-интернат».

Продолжительность учебного года – 34 недели – в 5 – 9 классах. Учебные занятия для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Обучение в 5-9 классах проводится по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут (34 учебные недели). Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определённым СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет по классам:

**Гигиенические требования к максимальному общему объёму
недельной нагрузки обучающихся с легкой умственной
отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность, в т.ч. коррекционно-развивающая область
5	29	10
6 - 9	30	10

Учебный план для 5-9 классах состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть в учебном плане представлена в **5-9** классах – семью предметными областями:

- 1.«Язык и речевая практика» - русский язык, чтение (литературное чтение);
- 2.«Математика» - математика, информатика;
- 3.«Естествознание» -природоведение, биология, география;
- 4.«Человек и общество» - мир истории, основы социальной жизни, история отечества;
- 5.«Искусство»- музыка, рисование (изобразительное искусство);
- 6.«Физическая культура» - адаптивная физическая культура;
- 7.«Технология» - профильный труд.

В 5-х классах вводится предмет «профильный труд» по следующим направлениям: столярное дело, швейное дело, цветоводство, сельскохозяйственный труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- в 5- 7 классах – 2 часа, из которых 2 часа переданы на изучение родного языка (1 час – родной язык, 1 час – родная литература), согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся;
- в 8 – 9 классах 1 час на изучение родного языка (0,5 час – родной язык, 0,5 час – родная литература), согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП, и представлено в 5 - 8 классах – коррекции и развитию познавательных интересов по грамматике, психокоррекционным занятиям, в 5 – 6 классах - игротерапии, в 7 – 9 классе – коррекционно-развивающим занятиям по трудовой деятельности и математике.

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

В 2024-2025 учебном году во внеурочной деятельности в нравственном направлении продолжается работа по тематике «Уроки добра» (5 класс), в социальном направлении по тематике «Азбука безопасности» (5-9 классы), в

общекультурном направлении по тематике «Россия-мои горизонты»(6-9 классы), в спортивно-оздоровительном направлении по тематике «Будем здоровы» (5-9 классы), «Разговоры о важном»(5-9 классы).

В учебном плане в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся и их особенностями основной акцент делается на воспитание культуры речи и общения; на развитие познавательных способностей детей, формирование прочных навыков учебной деятельности, подготовка к овладению будущей профессией. Таким образом, в старших классах дополнительный час по коррекции и развитию познавательных интересов по грамматике будет способствовать развитию коммуникативно-речевых навыков и коррекции недостатков мыслительной деятельности. Добавление дополнительного часа коррекция и развитие познавательных интересов по математике позволит уделить больше внимания развитию вычислительных навыков и решению арифметических задач. Коррекционно-развивающие занятия по трудовой деятельности, как коррекционный предмет, направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся. Это является одной из главных целей Школы. На занятиях и профильному труду учащиеся V- IX классов делятся на две группы.

Реализация учебного плана в ГБОУ «Нижнетабынская школа-интернат» может осуществляться в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о дистанционном обучении в ГБОУ «Нижнетабынская школа-интернат».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, входит родной (татарский) язык, родная (татарская) литература.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- нравственное направление: курс «Уроки добра»;
- социальное направление: курс «Азбука безопасности»;
- общекультурное направление: курс «Культура и речь народов Республики Татарстан»
- спортивно-оздоровительное направление: курс «Будем здоровы».

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: психокоррекционными занятиями (5-9 классах), коррекцией математических навыков (7-9 классы), коррекцией трудовых навыков (7-9 классы).

Приложение №1 к учебному плану

Формы проведения промежуточной аттестации по учебному плану

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПА				
			5	6	7	8	9
1	Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	ВГО/КД	ВГО/КД	ВГО/КД	ВГО/КД	ВГО/КД
		1.2.Чтение (Литературное чтение)	ВГО/ТЧ	ВГО/ТЧ	ВГО/ТЧ	ВГО/ТЧ	ВГО/ТЧ
2	Математика	2.1.Математика	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
		2.2. Информатика	-	-	ВГО/С	ВГО/С	ВГО/С
3	Естествознание	3.1.Природоведение	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
		3.2. Биология	-	-	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
		3.3. География	-	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
4	Человек и общество	4.1. Мир истории	-	ВГО/С	-	-	-
		4.2. Основы социальной жизни	ВГО/С	ВГО/С	ВГО/С	ВГО/С	ВГО/С
		4.3. История отечества	-	-	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
5	Искусство	5.1. Изобразительное искусство	ВГО/ПР	-	-	-	-
		5.2. Музыка	ВГО/С	-	-	-	-
6	Физическая культура	6.1. Физическая культура	ВГО/ПР	ВГО/ПР	ВГО/ПР	ВГО/ПР	ВГО/ПР
7	Технологии	7.1. Профильный труд	ВГО/ПР	ВГО/ПР	ВГО/ПР	ВГО/ПР	ВГО/ПР
		7.1.1. Столярное /швейное дело					
		7.1.2. Сельскохозяйственный труд	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
		7.1.3. Цветоводство	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т

Условные обозначения: ВГО – выставление годовой оценки, КР – контрольная работа, КД – контрольный диктант, ТЧ – техника чтения, С – собеседование, Т – тестирование, ПР – практическая работа.

Приложение №2 к учебному плану

Сводная ведомость учебников по ГБОУ «Нижнетабынская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2024/2025 учебный год.

						6
Математика, М.Н.Перова, Г.М.Капустина	5	2020 2021	Просвеще ние	10	1 4	
Природоведение. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина	5	2020	Просвеще ние	10	13	
Русский язык Якубовская Э.В, Галунчикова Н.Г	5	2020	Просвеще ние	10	15 8	
Чтение Малышева Т.В	5	2020	Просвеще ние	10	13	
Технология Цветоводство и декоративное садоводство Зак Г.Г, Карман Н.М	5	2023	Просвеще ние	10	12	
Изобразительное искусство Рау М.Ю, Зыкова М.А	5	2023	Просвеще ние	10	1	-11- электрон вариант
Основа социальной жизни Комарова С.В. Александрова Е.Л	5	2023	Просвеще ние	10	11	-10 электрон вариант
Технология Картушина Г.Б, Мозговая Г.Г для девочек	5	2024	Просвеще ние	2	3	
Технология Сельскохозяйственный труд Ковалёва Е.А,	5	2023 2024	Просвеще ние	10	6 4	
Музыка Евтушенка И.В, Чернышкова Е.В	5	2024	Просвеще ние	10	1	9 электрон вариант
					11	
Математика Т.В Амосова Е.В, Мочалина М.А	6	2023	Просвеще ние	12	8	
Русский язык Якубовская Э.В, Галунчикова Н.Г	6	2023	Просвеще ние	12	8	
Чтение	6	2023	Просвеще ние	12	8	
Природоведение. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина	6	2020	Просвеще ние	12	11	1 электрон
Мир истории Бгажнакова И.М, Смирнова Л.В	6	2021	Просвеще ние	12	11	
Технология Цветоводство и декоративное садоводство Зак Г.Г, Карман Н.М	6	2020 2023	Просвеще ние	12	7 3	2 электрон
Технология Сельскохозяйственный труд	6	2023 2015	Просвеще ние	12	6 10	

Ковалёва Е.А., География. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина	6	2023	Просвеще ние	12	7	
Основа социальной жизни Комарова С.В. Александрова Е.Л	6	2023 2024		12	1 9	2 электрон
Технология Картушина Г.Б, Мозговая Г.Г для девочек	6	2024	Просвеще ние	1	1	
7 класс						
География. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина	7	2023	Просвеще ние	7	7	
Математика Алышева Т.В	7	2023	Просвеще ние	7	8	
Чтение. А.К.Аксенова	7	2023	Просвеще ние	7	8	
Русский язык Якубовская Э.В, Галунчикова Н.Г	7	2023	Просвеще ние	7	8	
История И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина «История отечества»	7	2020	Просвеще ние	7	8	
Технология Цветоводство и декоративное садоводство Зак Г.Г, Карман Н.М	7	2023	Просвеще ние	7	7	
Технология Сельскохозяйственный труд Ковалёва Е.А.,	7	2023 2012	Просвеще ние	7	6 10	
Биология. Животные. А.И.Никишов, А.В.Теремов	7	2023	Просвеще ние	7	8	
Технологи. Швейное дело. Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина для девочек	7	2015 2023	Просвеще ние	0	10	
8 класс						
География. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина	8	2023	Просвеще ние	8	11	
Математика Э.К.	8	2024	Просвеще ние	8	9	
Чтение. Малышева З.Ф	8	2023 2024	Просвеще ние	8	1 7	
Русский язык Якубовская Э.В, Галунчикова Н.Г	8	2023 2020	Просвеще ние	8	1 10	
История И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина «История отечества»	8	2020	Просвеще ние	8	13	
Технология Цветоводство и декоративное садоводство Зак Г.Г, Карман Н.М	8	2023 2024	Просвеще ние	8	7 2	

Технология Сельскохозяйственный труд Ковалёва Е.А,	8	2023 2024	Просвеще ние	8	6 8	
Биология. Животные..Е.Н.Соломина, Т.В.Шевырева	8	2024	Просвеще ние	8	8	
Технологи. Швейное дело. Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина для девочек	8	2014	Просвеще ние	4	10	
9 класс						
География.Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина	9	2015 2024	Просвеще ние	12	10 11	
Математика Антропова А.П, ХодотТ.Г	9	2024	Просвеще ние	12	12	
Чтение. А.К.Аксенова Шишкова	9	2024 2015	Просвеще ние	12	11 10	
Русский язык Якубовская Э.В, Галунчикова Н.Г	9	2024 2012	Просвеще ние Просвеще ние	12	11 10	
И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина «История отечества»	9	2020 2023	Просвеще ние	12	7 2	3 электрон
Технология Цветоводство и декоративное садоводство Зак Г.Г, Карман Н.М	9	2019	Просвеще ние	12	1	11 Электрон вариант
Технология Сельскохозяйственный труд Ковалёва Е.А,	9	2024 2015	Просвеще ние	12	11 10	
Технологи. Швейное дело. Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина для девочек	9	2024 2014	Просвеще ние	4	2 10	
Соломина Е.Н, Шевырева Т.В Биология Человек	6	2024	Просвеще ние	12	11	1 электрон
				48 1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НИЖНЕТАБЫНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ"**, Гилязева Дамира
Ахтамовна, ДИРЕКТОР

04.10.24 12:02 (MSK)

Сертификат AC2660AF5A65E3C3CB8771E1AEF428FD